

114 年度「教師教學實踐研究先導養成計畫」核定名單（共計 14 件）

編號	申請類別	科系	教師	計畫名稱
1	工程	海洋工程科技學士學位學程	李○毓	結合數位工具與實驗操作提升力學抽象概念具體化之學習效能分析
2	生技農科	生命科學暨生物科技學系	李○宇	以 EMI 方式教授細胞訊息傳遞與人類疾病
3	生技農科	生命科學暨生物科技學系	鄒○雄	透過 Chimera X 視覺化與 3D 列印技術提升蛋白質結構教育
4	生技農科	生命科學暨生物科技學系	賴○繡	從「食譜式化學實驗」邁向「探究式學習」——提升大二學生的自主學習與問題解決能力
5	生技農科	食品科學系	陳○利	數位科技與 AI 創新應用於食品行銷課程之教學實踐研究
6	社會(含法政)	博雅教育組	許○宜	新媒體素養學習動機與能力提升：以桌遊融入教學為例
7	社會(含法政)	海洋觀光管理學士學位學程	周○怡	以審議民主實務參與模式促進學生對社會議題的認識：社會議題與社會創新
8	商業及管理	航運管理學系	曾○興	提升學生運輸路徑規劃實作能力之行動研究
9	商業及管理	海洋觀光管理學士學位學程	黃○凱	生成式 AI 如何重塑遠距觀光教育？解析對學生學習行為的影響

編號	申請類別	科系	教師	計畫名稱
10	教育	教育研究所	嚴○代	Waves of Identity: EMI 課程中的海洋身分認同、海洋科學學習成效及外語焦慮之研究
11	通識(含體育)	商船學系	劉○平	運用專題式學習、合作學習法、心智圖法改良混成式學習之實踐圖解海域管理與執法實務風險管理創新教學研究
12	通識(含體育)	博雅教育組	曾○文	綠能與設計：跨域學習對大學生能源轉型態度及關鍵能力之影響
13	通識(含體育)	語文教育組	簡○雯	交互教學法對日文閱讀教學成效的研究
14	通識(含體育)	環境生物與漁業科學學系	曾○昇	運用模型與 VR 學漁船