

語文素養檢測全國性平臺計畫

第一次全國檢測 寫作測驗閱卷說明會暨培訓工作坊

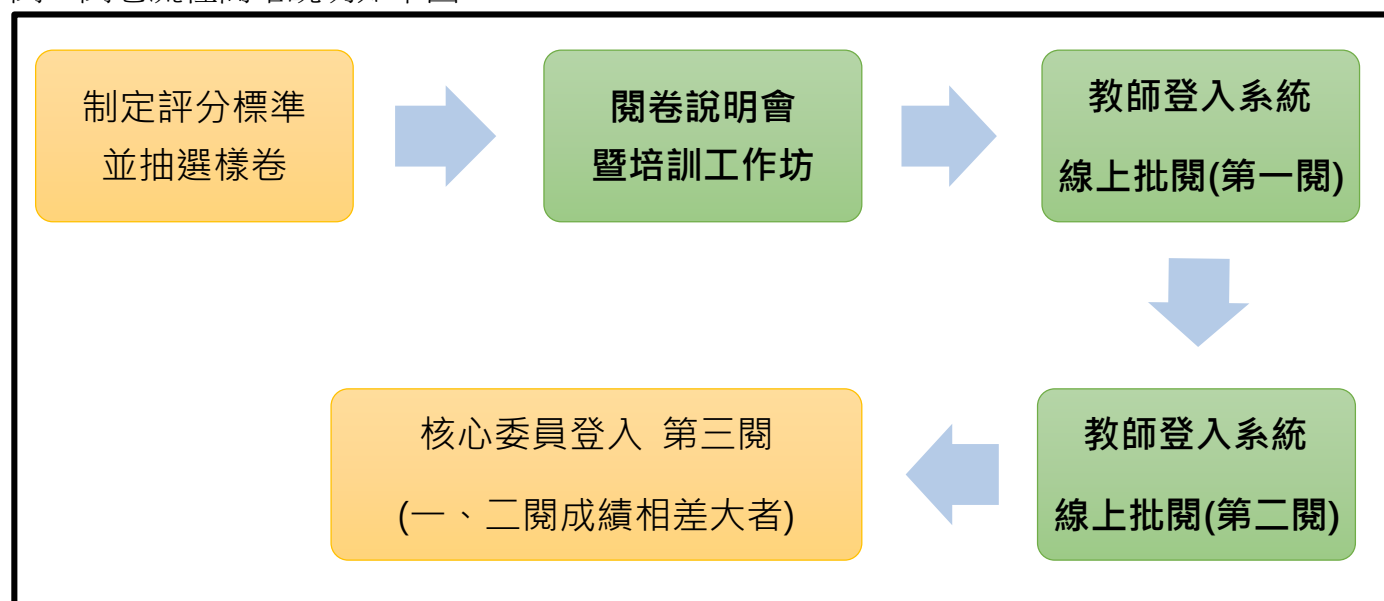
一、語文素養檢測—寫作測驗簡介

全國大專院校學生語文素養檢測第一次全國紙本檢測已於 102 學年度下學期陸續完成檢測，寫作測驗之檢測題型為題組式短答，每一題組需先閱讀一篇文章，並根據文章作答，每卷題本包含兩個題組，其中功能性題組包含 2 個問題，分別對應下表中之指標 3-1 及 3-2；批判性題組則包含 4 個問題，分別對應下表中之指標 3-3 到 3-6，寫作測驗之內容架構表列如下：

寫作測驗 試題架構及內涵				作答字數
題組 1	功能性寫作	寫出重點	3-1 能書寫切合功能性寫作文本目的的內容	50 字
		組織重點	3-2 能寫出切合功能性寫作文本語意清楚、語用正確、組織有條理的內容	100 字左右
題組 2	批判性寫作	寫出重點	3-3 能書寫切合批判性寫作文本目的的內容	50 字
		組織重點	3-4 能寫出切合批判性寫作文本語意清楚、語用正確、組織有條理的內容	100 字左右
		表達	3-5 能針對批判性寫作文本之特定議題寫出個人立場或想法	200 字左右
		評論	3-6 能整合與評估批判性寫作文本特定議題的多方觀點並寫出來	200 字左右

二、寫作測驗閱卷流程說明

本檢測平臺之寫作測驗採用**電腦線上人工閱卷**，參與閱卷工作之教師僅需出席一次閱卷說明暨培訓工作坊(約 2-3 小時)後，並可自行在家依個人閱卷帳號登入線上評閱系統進行批閱。閱卷流程簡略說明如下圖：



三、閱卷委員邀請對象：

1. 各大專校院之中(國)文相關系所之專、兼任教師
2. 各大專校院通識國文課程授課教師(專、兼任)
3. 各大專校院之中國文系所相關博士後研究員、博士候選人
4. 各大專校院中(國)文相關系所博士生

四、閱卷時程

時間	工作項目
7/28~8/15	舉辦閱卷說明會暨培訓工作坊(分區舉辦)
8/11~8/22	進行線上批閱(一、二閱)
8/25~8/29	第三閱並進行成績計算

五、閱卷委員工作估算與回饋

1. 第一次全國紙本檢測閱卷需求約 7,600 本寫作卷，每本至少需進行 2 次批閱，全國總批閱次至少 15,200 本，並依實際閱卷結果，針對部分試卷進行第三次評閱。
2. 平均每人每小時可完成批閱數：約 40 本，每本每閱新台幣 30 元，依實際批閱數支給閱卷費。
3. 出席閱卷說明會及培訓工作坊者，支給出席費每人乙次新台幣 2,000 元。
4. 參加閱卷說明會及培訓工作坊，並完成評閱工作，將由本校核發評閱委員聘書以茲證明及感謝。