

國立臺灣海洋大學 99 年度獎勵大學教學卓越計畫 「問題導向學習課程」實施要點

一、目的

「問題導向學習（Problem-Based Learning, PBL）課程」主要目的為透過「問題導向學習」的授課方式取代傳統的「主題基礎學習法」，教師藉由設計課程中的「問題」，由學生小組團體討論並蒐集資料解決問題，以引導學生面對問題、解決問題之能力，養成學生主動及終生學習的精神。

二、申請對象

本校專任教師（不包括合聘及兼任教師）以大學部課程為主，提出「問題導向學習課程」教學之申請。

三、申請方式

欲申請之教師需填寫「問題導向學習課程」申請表及課程提報大綱（如附件一），請於公告截止收件前送至本中心，逾期者本中心將不予受理。通過審核之名單將公佈於教學中心網頁，並另以正式公文通知獲補助之教師，於公告時間開始執行。

四、申請時間：即日起至 99 年 9 月 17 日止。

五、執行期程：自核定公告日起至 99 年 12 月 15 日止。

六、執行方式

- （一）**課程設計**：透過教師縝密且有系統的課程設計、教學內容，以問題導向的方式誘導學生學習之動機，進而養成學生具自主學習的能力。
- （二）**學生分組討論**：進行分組蒐集資料團體討論，以解決課程中設計的問題，提升學生互相合作的團隊精神及解決問題的能力。
- （三）**實施問題導向學習課程之教師**需參加本中心於計畫執行期間辦理之相關研討會，研討有關「問題導向學習」之主要理念、基本原則及相關措施，並由各計畫執行人分享計畫主要構想，研討會之時間地點，本中心將另行通知。
- （四）**實施問題導向學習課程之教師**有義務參加「問題導向學習課程成果發表會」，其時間地點，本中心將另行通知。
- （五）**實施問題導向學習課程之教師**於執行期程屆滿後，需繳交該學期之課

程執行成果報告乙份至本中心，成果報告格式如附件二。

- (六)「問題導向學習」之概念詳見本校教育研究所暨師資培育中心江愛華所長之「問題導向學習理論與實務」如附件三。

七、補助原則

申請問題導向學習課程之教師，所提教學方法確符本辦法宗旨，課程應富問題導向學習模式並具體可行，於核定通過後，先行核撥核定金額之70%；於參加「問題導向學習課程成果發表會」，且繳交執行成果報告至本中心後，再核撥核定金額之剩餘30%。問題導向學習課程補助原則分配如下：

- (一)執行「問題導向學習課程」之教師，補助項目如下：

1. 人事費：

每學期每門課程可編列兼任助理一名，4,000 元/人月，負責課程相關事務，總計三個月。

2. 業務費：

每學期每門課程補助教學相關業務費 8,000 元，以辦理課程之相關活動（含聘請校內外專家學者參與課程之出席費、國內差旅費等、課程用之相關教學材料及教學印刷費等）。

- (二) 每位教師每學期以申請一門課程為原則。

- (三) 每門課程以申請一次為原則。

八、計畫相關文件與繳交期限

以下各項文件均於期限內繳交紙本至本中心：

- (一)申請表（格式如附件一），請於申請期間內繳交，申請期間為公告日起至99年9月17日止，逾期恕不受理。

- (二)期末成果報告（格式如附件二），請於99年12月15日前繳交。

國立臺灣海洋大學99學年度第1學期獎勵大學教學卓越計畫

「問題導向學習課程」申請表

壹、課程基本資料

申請日期：民國____年____月____日

課程名稱			課號	
課程年度	____學年度 第____學期		修課人數	_____ 人
學分數	_____ 學分			
執行期限	民國____年____月____日至民國____年____月____日			
授課教師	姓名		職稱	
	電話		E-mail	
審核結果 (由教學中心填寫)	☐ 通過審核 ☐ 未通過審核 審查承辦人簽名：_____			
備 註				
申請人		教學中心承辦人		
系所主任		教學中心主任		
院長		教務長		

貳、課程提報大綱

一、教學目標

二、適合修讀對象

三、課程內容大綱

四、課程內容設計「問題」討論之教案

五、預期課程執行成果

六、師生互動討論方式（包括師生激盪時間、E-mail 信箱、聯絡方式等）

七、成績評量方式（包括考試方式、考評項目及其所佔總分比率）

八、上課注意事項

「問題導向學習課程」執行成果報告格式

一、計畫執行成果報告撰寫應包含下列各項：

項 目	說 明
1. 報告封面	如格式說明 5.所示
2. 書脊	同上
3. 目錄	
4. 整體課程執行成果摘要	請於五百字內就本課程執行成果作一概述。本摘要應著重問題導向學習之教學策略的成效與達成。
5. 改進教學及提升教學品質相關配套措施	(1) 教師提升教學品質策略目標及相關配套措施。 (2) 請說明實施問題導向學習教學之實際教學方式。
6. 學期課程執行內容及成果說明	應含： (1) 課程目標 (2) 課程實施方式 (3) 課程執行成果 (4) 其他
7. 預期成效指標及評估機制達成狀況	請說明預期成效指標及評估機制達成狀況，請盡量具體、量化，並作檢討分析。
8.附件	成果報告書電子檔光碟。

二、格式說明

1. 用紙

使用 A4 紙，即長 29.7 公分，寬 21 公分。

2. 格式

(1) 版面設定：各邊界均為 3 公分，文字置中，左右對齊。

(2) 段落行距：固定行高 22 pt。

3. 字體

(1) 中文字型：標楷體，字體大小 12。

(2) 英文字型：Times New Roman，字體大小 12。

4. 頁碼

頁碼的編寫，請以阿拉伯數字依順序標記在每頁下方中央。

5. 成果報告封面及書脊範例

國立臺灣海洋大學獎勵大學教學卓越計畫
問題導向學習課程

99 年度第 1 學期成果報告

(課程名稱)

報告撰寫人：() 系 () 教授

中華民國 年 月 日