

語文素養檢測全國性平臺

本校(國立臺中教育大學)執行中區區域教學資源中心召集之「教育部獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫—語文素養檢測全國性平臺計畫」案，擬於本學期(102 學年度下學期)於全國各大專校院進行紙本預試，敬邀全國師生一同參與。關於語文素養檢測之說明如下：

一、語文素養檢測平臺之說明

語文素養檢測旨在檢測我國大專校院學生「透過閱讀及書寫完成日成生活之各種任務並解決問題，進而能夠有效達成公民參與」之語文能力。本檢測之命題架構參考「公民語文素養指標架構研究」(柯華葳，2010)之研究成果製訂，呼應國際上知名大型測驗如 PISA、PIRLS 等趨勢及我國大學通識國文教育之改革。語文素養檢測平臺能提供一嚴謹之標準化評量工具，提供教師及決策者一個客觀有效的依據。本計畫擬於 102 學年度下學期(本學期)邀請全國各校之大專學生參與檢測，以建立一全國大學生之語文素養能力之常模。如此一來，學生能更有效評估自己的語文素養能力，了解自己的學習狀況，教師及學校亦可客觀評估教學狀況，並做為課程實施之參考。

二、檢測內容與時間

檢測對象：全國大專校院之大學生

檢測時間：閱讀測驗及寫作測驗共一節，100 分鐘，由各校教師於 103 年 5 月 12 日～本學期結束之期間，擇日進行

報名時間：即日起～05 月 02 日

測驗內容如下：

閱讀測驗	功能性閱讀	選擇題(單選題/題組題)	紙筆測驗，於電腦答案卡作答
	批判性閱讀	選擇題(題組題)	
寫作測驗	功能性寫作	閱讀文本後，依據題目要求進行短文式作答 (單題/題組題)	紙筆測驗，於格線稿紙答案卷上作答
	批判性寫作		

三、**檢測資料：**由檢測中心依據各校報名人數進行郵寄配送(檢測資料寄回檢測中心之郵資亦由檢測中心負擔)

四、**檢測費用：**各校協助之試務、監考人員有其「試務、監考費用」，由我校匯款方式入帳(預試測驗結束後須填寫資料袋中之領據資料)

監考費每人 800 元/1 節，一節預試 100 分鐘，每班可配有 1-2 名監考人，教師於課堂上進行檢測亦可支領監考費。各校連絡窗口之夥伴為各校之試務人員，協助檢測之進行，亦支給 800 元試務費

五、**檢測回饋機制：**參與檢測則可於檢測中心進行檢測分析後，回饋參與班級之師生及參與檢測之學校其閱讀與寫作之語文素養能力量尺分數報告，說明如下：

100 學年度 中區大學生國文閱讀檢測【成績報告】								
○○大學 ○一甲								
班級 序號	開課 班級	科目 名稱	學號	姓名	100(上)	100(下)	量尺分數	
1	一甲	國文		曹	44.24	52.54		
2	一甲	國文		李	49.87	42.24		
3	一甲	國文		卜	53.52	42.63		
4	一甲	國文		劉	54.50	49.18		
5	一甲	國文		胡	49.04	52.95		
6	一甲	國文		張	48.59	55.02		
7	一甲	國文		黃	51.57	42.40		
8	一甲	國文		林	54.43	63.90		
9	一甲	國文		郭	63.67	65.43		
10	一甲	國文		廖	53.79	46.45		
11	一甲	國文		林	46.65	60.80		
12	一甲	國文		蔡	67.73	63.78		
13	一甲	國文		張	40.75	44.42		
14	一甲	國文		劉	59.79	71.99		
15	一甲	國文		林	46.78	60.38		
16	一甲	國文		吳	59.61	54.80		
17	一甲	國文		廖	60.84	52.70		
18	一甲	國文		吳	62.47	59.41		
19	一甲	國文		黃	59.04	60.71		

圖 1 檢測班級成績報告表

參與檢測之班級，教師能獲得該班學生成績報告表，可作為課堂評分依據、設定學生畢業門檻之依據，亦可作為教學評建之檔案資料。本檢測之測驗成績採用測驗技術分析並轉換為可與全國學生對照之量尺分數，有別於傳統計分方式，本測驗呈現之量尺分數更為客觀、更具有檢測結果之信校度。

此外，本檢測將於 103 年度上、下學期持續進行，若學生上、下學期均參與檢測，則授課教師可於成績報告表中，獲得學生語文素養能力之進步情形。

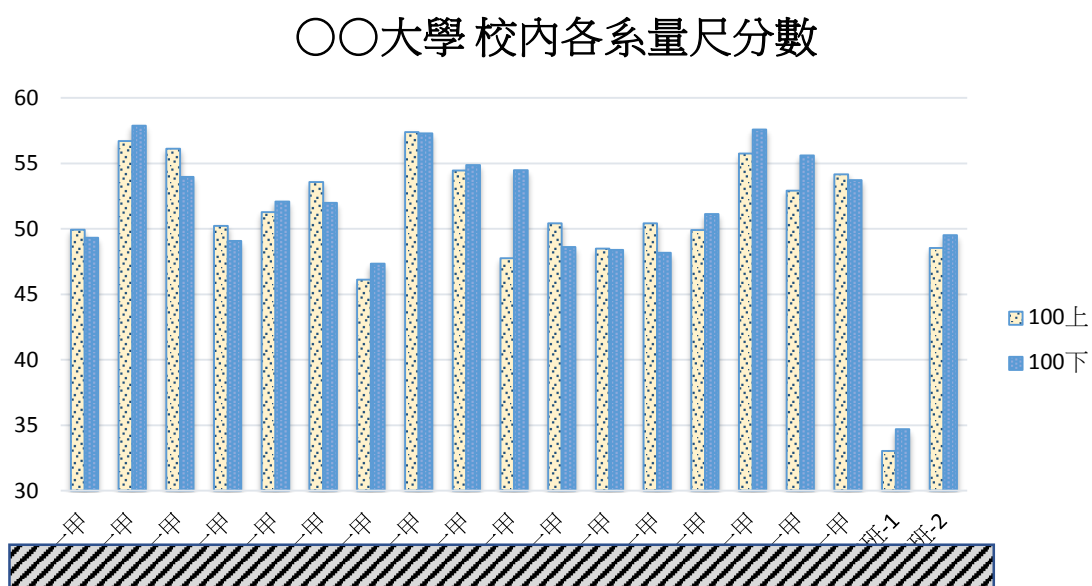


圖 2 學校內 各系語文素養量尺分數

整校參與之學校，將可獲得該校內各科系學生之語文素養能力量尺之回饋報告，可供學校評鑑資料之使用，並可作為學校實施教學政策之依據。