

— 教學與研究的雙聲道 —

2021 靜宜大學教學實踐研究研討會

【會議議程】

中華民國 110 年 6 月 18 日星期五		地點：線上研討會
08:30-08:50		報 到
08:50-09:10		開幕式
主持人： 鄭志文 靜宜大學教務長暨教學發展中心主任 致詞人： 王俊權 靜宜大學學術副校長		
09:10-10:30		論文發表第 1 場次
主 題： 教學策略與課程設計研究 主持人： 陳柏青 南華大學自然生物科技學系教授兼高教深耕計畫執行長 評論人： 熊德筠 弘光科技大學護理系副教授兼教學發展中心主任 李宏安 僑光科技大學行銷與流通理系副教授兼教學發展中心主任		
發表順序	發表論文	發表人
1	改善『社會團體方案設計』教學之教學行動研究	黃聖桂 東海大學社會工作學系
2	做中學於電磁學教學應用	高川原 中華大學電機工程學系
3	結合網路資源以軟硬體協同實作為導向之微處理機系統教學實踐之研究	蔡文宗 朝陽科技大學資訊與通訊系
4	學思達分組合作學習策略對低成就學生閱讀書寫之教學實踐研究-以大一國文課程為例	陳月秋 修平科大學博雅學院
10:30-10:40		休息時間
10:40-12:00		論文發表第 2 場次
主 題： 教學策略與課程設計研究 02 主持人： 潘世尊 弘光科技大學老人福利與長期照顧事業系(所)主任兼副校長 評論人： 黃淑玲 高雄醫學大學人文與藝術教育中心副教授 丁后儀 國立高雄大學教學發展中心博士後研究員		
發表順序	發表論文	發表人
1	大學生 PM2.5 空污環境素養與校園環境行動方案規劃之專題反思日誌教學研究	楊登順 靜宜大學生態人文學系
2	從圖像到分類：用心智圖輕鬆記憶藥物	陳惠明 耕莘健康管理專科學校護理科
3	探究混成教學以科技接受模式(technology acceptance model, TAM) 與自我調控(self-learning concept)理論在護理學生學習影響-以磨課師「醫護營養」為例	湯曉君 國立臺中科技大學護理系
4	程式設計補救教學的行動研究	顏昌明 銘傳大學資訊管理學系

12:00-13:30 休息時間

13:30-14:50 論文發表第3場次

主 題： 創新教學與學習成效評估、校務研究與學生學習成效

主持人： 陳隆昇 | 朝陽科技大學資訊管理系教授兼助理副校長兼教務長

評論人： 趙偉廷 | 東海大學生命科學系副教授兼教學發展中心主任

秦兆璋 | 長榮大學醫務管理學系助理教授兼教學資源中心主任兼教師發展組組長

發表順序	發表論文	發表人
1	基於專題導向合作學習模式之領導力分組在混凝土材料課程學習成效及行為影響	許鎧麟 高雄科技大學營建工程系
2	探討教育科技對特殊需求學生在內在動機、學習上的影響	甘世旻 國立政治大學教育學系
3	概念構圖在社區工作教學之應用與成效探究	鄭夙芬 高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系
4	數位學習環境對大學生程式學習專題知能的影響	林建良 國立中興大學通識教育中心

14:50-15:00 休息時間

15:00-16:20 論文發表第4場次

主 題： 教育部大專校院教學實踐研究計畫

主持人： 謝東佑 | 國立中山大學電機工程學系副教授兼教務處副教務長

評論人： 陳柏霖 | 中國文化大學心理輔導學系副教授兼系主任

巫俊采 | 嶺東科技大學數位媒體設計系專任副教授

發表順序	發表論文	發表人
1	ADDIE 導向之通識課程教學設計及實施成效	許鎧麟 高雄科技大學營建工程系
2	透過做中學提升學生行銷知識	蔡雅芳 中山醫學大學醫療產業科技管理學系
3	運用 CLIL(學科內容及語言整合學習)模式於商管領域全英語教學之成效	陳玉蒼 國立臺中科技大學國際貿易與經營系(科)

16:20 賦歸

指導單位 | 教育部

主辦單位 | 靜宜大學教務處教學發展中心

協辦單位 | 靜宜大學教學實踐中區基地、弘光科技大學教學發展中心