

國立臺灣海洋大學「飛鷹翱翔計畫」實施要點

101年11月6日國立臺灣海洋大學101學年度第1學期教師發展委員會審核後通過

102年10月7日國立臺灣海洋大學102學年度第1學期教師發展委員會修正後通過

104年5月19日臺灣海洋大學103學年度第2學期教師發展委員會修正後通過

105年5月20日臺灣海洋大學104學年度第2學期教師發展委員會修正後通過

106年5月19日臺灣海洋大學105學年度第2學期教師發展委員會修正後通過

107年4月24日臺灣海洋大學106學年度第2學期教師發展委員會修正後通過

108年5月22日臺灣海洋大學107學年度第2學期教師發展委員會修正後通過

一、實施目的

為協助新進教師適應本校教學環境及規劃教學研究發展，特實施夥伴教師制度(Mentor & Mentee)，藉由資深教師(Mentor)有系統的協助與支持，結合發展配套措施，以促使新進教師(Mentee)早日在教學、研究、服務及輔導等領域適切發展，進而達成新進教師教學、研究、服務及輔導精進之目的。

二、實施對象：以本校專任教師或專案教師起聘五年內之新進教師為對象。

三、Mentor教師資格：為增進資深教師與新進教師間之教學(含輔導)與研究互動交流品質，邀請本校現職專任副教授以上(得視所屬單位狀況調整)且於教學(含輔導)及研究上具優良成果者，擔任教學(含輔導)資深教師或研究資深教師，以協助新進教師完整規劃其教學及研究發展。

(一)教學(含輔導)資深教師之資格(符合下列其中一項條件即可)

1. 曾獲本校教學優良教師。
2. 曾獲本校傑出教學獎。
3. 前一學年本校網路教學評鑑結果總平均達全校均標以上。

(二)研究資深教師之資格(符合下列其中一項條件即可)

1. 最近五年內主持本校各類研究計畫五件以上(不含共同或協同主持人)或曾獲專利。
2. 三年內發表三篇/本(含)以上學術著作或專書。
3. 曾獲教育部國家講座、科技部傑出研究獎、教育部學術獎、本校特聘教授、產學研究成就獎等，或在國內或國際上高度肯定學術獎項(如科技部吳大猷先生紀念獎)。

四、實施期間：依當年度公告為主，計畫期程採一學年為原則。

五、實施內容分為下列二種：

(一)飛鷹翱翔第一階段計畫

1. 建立夥伴教師制度：為促使資深教師與新進教師之互動更為頻繁並確實發揮輔導成效，每一組配對必須由新進教師提出新進教師發展計畫書並擬定具體發展規劃。以多對一方式，由教學(含輔導)資深教師與研究資深教師共同輔導新進教師，藉由教材編纂、課堂教法及專業研究等共同分享、諮商討論的過程，精進新進教師之教學涵養與研究能力。
2. 參加「飛鷹翱翔教學研究精進講座」：教師應參加教務處教學中心(以下簡稱本中心)辦理「飛鷹翱翔教學研究精進講座」，對其教育理念、教學與研究技巧的專業養成進行輔導及培訓。
3. 落實夥伴教師相互課堂觀摩：透過相互課堂觀摩，協助新進教師精進授課能力及班級經營能力，教學(含輔導)資深教師及新進教師每學期各辦1次課堂觀摩，並廣邀校內同儕教師參與。每場課堂觀摩須至教學觀摩資訊系統填寫相關表單。
4. 學術研究能量攜手合作：為協助新進教師儘速瞭解學校之研究環境，研究資深教師在其學術研究的社群活動上引薦新進教師，給予其在學術研究生涯上的助力，將其新的活力注入研發能

量中，期能共同發展出新的研究領域與團隊，為學校及老師共創雙贏新局面，以達成本計畫之目標。

5. 觀摩見習：落實產、官、學合作機制，研究資深教師在其產學合作上引薦新進教師，給予其在產學合作上的助力，讓學術理論與實務差異程度更為縮短，加強教育與產業間之交流，提升學校研究發展水準，並協助產業之升級，以達成本計畫之目標。

(二) 飛鷹翱翔第二階段計畫：以起聘五年內之新進教師，且已執行完成第一階段計畫，得申請第二階段計畫，每位教師以申請一次為限。為增進新進教師提升教學品質、創新教學方法，該計畫採隨到隨審，於授課期間擇一門課程申請補助，補助教師課程所需之教學資源，以協助新進教師適應教職生涯。

六、公告時間：計畫申請、媒合結果及繳交結案報告時間，依公告時間為主。

七、申請方式

(一) 飛鷹翱翔第一階段計畫

1. 請新進教師填寫「飛鷹翱翔第一階段計畫申請書」(附件一)，將電子檔寄送至本中心，完成計畫申請程序。

2. 由本中心與研發處計畫組、產學營運總中心、教務處學術服務組推動，並提供符合教學(含輔導)資深教師及研究資深教師資格之人選，必要時得商請相關系所主管協助提出適合人選，或視教師研究領域邀請人選名單，進而與有意願參加的新進教師媒合。

3. 經由配對後，每位新進教師各搭配一位教學(含輔導)資深教師及一位研究資深教師，進行多元實質互動交流，請新進教師與資深教師討論並簽章「新進教師發展計畫書」(附件二)，將正本送交本中心。

4. 配對後各資深教師與新進教師間之磨合期為2個月，磨合期過後若兩者之研究領域或教學理念有所差異時，資深教師與新進教師可共同提出替代方案，以增進新進教師教學與研究的能量。

(二) 飛鷹翱翔第二階段計畫

1. 請新進教師填寫「飛鷹翱翔第二階段計畫申請表」(附件三)，將電子檔寄送至本中心。

2. 同一課程同一時間不得重複申請本中心公告之相關計畫，若經查證已獲其他計畫補助，將取消受補助資格。

八、補助額度：經費來源自教育部高等教育深耕計畫；若未獲得該計畫補助時，另簽請校長以校務基金補助。

(一) 飛鷹翱翔第一階段計畫：於計畫執行間補助業務費。

1. 新進教師：業務費17,000元

2. 教學(含輔導)資深教師：業務費17,000元

3. 研究資深教師：業務費17,000元。

(二) 飛鷹翱翔第二階段計畫：每案最高補助業務費3萬元為限。

九、權利與義務

(一) 飛鷹翱翔第一階段計畫

1. 校內同儕教師、教學(含輔導)資深教師及新進教師執行相互課堂觀摩活動，請至教學觀摩資訊系統填寫課前紀錄、課中回饋表及自評回饋表。

2. 請資深教師及新進教師於計畫結案後填寫「飛鷹翱翔第一階段計畫期末回饋調查表」(附件四)、「期末自評回饋表」(附件五)及「M&M夥伴心得分享報告」(附件六)各乙份，並將正本送至本中心。

(二)飛鷹翱翔第二階段計畫

教師應配合繳交「飛鷹翱翔第二階段計畫期末成果報告」(附件七)電子檔乙份。

(三)以上兩階段計畫獲補助之教師應參加本校辦理之教學研討會或成果發表會。

十、本要點未盡事宜，悉依其他相關規定辦理。

十一、本要點經教師發展委員會審核通過後發布施行。

國立臺灣海洋大學「飛鷹翱翔第一階段計畫」計畫申請書

申請日期：民國____年____月____日

一、新進教師基本資料：

姓名	
學院	
系所	
職稱	
連絡電話	校內分機：_____ 手機：_____
E-Mail	

二、請填寫以下您希望資深教師提供哪些方面的討論或協助：

- 課程設計 教學評量 研究發表 師生互動
專業研究 教師升等 時間管理 教學科技與資源
教學方法與技巧 教師的壓力與焦慮 教師的情緒管理 教師的生涯規劃
其他(請說明)

三、為了協助您的學術研究發展，請您敘述一下您的專長、未來研究方向、領域及經歷：

四、您有想合作的資深教師或研究團隊嗎？理由為何？

- 有（請填下表）； 無

編號	資深教師姓名系所或研究團隊名稱	理由
1.		
2.		
3.		
4.		

國立臺灣海洋大學「飛鷹翱翔第一階段計畫」新進教師發展計畫書

一、夥伴教師基本資訊：

教學(含輔導)資深教師		研究資深教師		新進教師	
姓名		姓名		姓名	
系所		系所		系所	
服務年資		服務年資		起聘年月	
聯絡分機		聯絡分機		聯絡分機	

二、夥伴教師個別化之研究、教學、服務交流規劃：

研究：
教學(含輔導)：
服務：

教學(含輔導)資深教師簽名：

新進教師簽名：

研究資深教師簽名：

國立臺灣海洋大學「飛鷹翱翔第二階段計畫」計畫申請表

申請日期：民國____年____月____日

一、基本資料			
課程名稱		課 號	
開課系所	_____學系/所		開課年級 _____年級_____班
學 年 期	_____學年 _____ 學期		修課人數 _____人
授課教師	姓名		電 話
	E-mail		
二、課程規劃			
課程目標			
課程內容			
課程設計			
教學方式			
學生成績 考核方式			

三、經費預算表

經費項目	單價/次數	金額	用途說明
教學助理			依相關規定辦理
講座鐘點費			需另計2.11%補充保費
課程材料費			
物品費			
影印費			
保險費			
交通費			
稿費			
合計			

注意事項

- 業務費品項：講座鐘點費、演講費、交通費、保險費、影印費、物品費及稿費等(需與該申請課程之教學相關)。
- 請勿編列人事費(專/兼任助理)及雜支費用。
- 編列各項費用請實報實支。
- 說明部分務必詳列內容，如未加詳載該項目即不予補助。

國立臺灣海洋大學「飛鷹翱翔第一階段計畫」期末回饋調查表

【教學(含輔導)資深教師】

填寫日期	年	月	日
教學(含輔導)資深教師 姓名		校內分機	
新進教師姓名		校內分機	

一、計畫執行感想

整體而言，您覺得在「飛鷹翱翔第一階段計畫」中，您對新進教師的協助為何？

1. 增進課程設計的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
2. 增進教學品質的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
3. 增進師生互動的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
4. 增進教師升等的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
5. 增進時間管理的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
6. 增進運用教學科技與資源的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
7. 增進運用教學方法與技巧的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
8. 增進控制教師的壓力與焦慮的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
9. 增進教師的情緒管理的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
10. 增進教師的生涯規劃的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
11. 其他(請說明)

二、未來發展建議

整體而言，您對於「飛鷹翱翔第一階段計畫」的未來發展建議為何？

1. 持續加強對新進教師之教學與班級經營方面的協助：
非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
2. 持續加強對新進教師研究/學術成就/創新活動等方面之協助：
非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
3. 持續加強對新進教師服務方面之協助：
非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
4. 其他(請說明)

教學(含輔導)資深教師	教學中心主任	教務長

國立臺灣海洋大學「飛鷹翱翔第一階段計畫」期末回饋調查表

【研究資深教師】

填寫日期	年	月	日
研究資深教師姓名		校內分機	
新進教師姓名		校內分機	

一、計畫執行感想

整體而言，您覺得在「飛鷹翱翔第一階段計畫」中，您對新進教師的協助為何？

1. 增進專長領域研究的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
2. 增進研究發表的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
3. 增進師生互動的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
4. 增進教師升等的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
5. 增進時間管理的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
6. 增進運用企業的資源能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
7. 增進運用研究方法與技巧的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
8. 增進控制教師的壓力與焦慮的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
9. 增進教師的情緒管理的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
10. 增進教師的生涯規劃的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
11. 其他(請說明)

二、未來發展建議

整體而言，您對於「飛鷹翱翔第一階段計畫」的未來發展建議為何？

1. 持續加強對新進教師之教學與班級經營方面的協助：
非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
2. 持續加強對新進教師研究/學術成就/創新活動等方面之協助：
非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
3. 持續加強對新進教師服務方面之協助：
非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
4. 其他(請說明)

研究資深教師	教學中心主任	教務長

國立臺灣海洋大學「飛鷹翱翔第一階段計畫」期末自評回饋表

【新進教師】

填寫日期	年	月	日
教學(教學)資深教師名		校內分機	
研究資深教師名		校內分機	
新進教師姓名		校內分機	

一、計畫執行感想

(一) 整體而言，您覺得在「飛鷹翱翔第一階段計畫」中，**教學(含輔導)資深教師**對新進教師的協助為何？

1. 增進課程設計的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
2. 增進教學品質的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
3. 增進師生互動的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
4. 增進教師升等的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
5. 增進時間管理的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
6. 增進運用教學科技與資源的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
7. 增進運用教學方法與技巧的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
8. 增進控制教師的壓力與焦慮的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
9. 增進教師的情緒管理的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
10. 增進教師的生涯規劃的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
11. 其他(請說明)

(二) 整體而言，您覺得在「飛鷹翱翔第一階段計畫」中，**研究資深教師**對新進教師的協助為何？

1. 增進專長領域研究的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
2. 增進研究發表的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
3. 增進師生互動的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
4. 增進教師升等的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
5. 增進時間管理的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
6. 增進運用企業的資源能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
7. 增進運用研究方法與技巧的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
8. 增進控制教師的壓力與焦慮的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
9. 增進教師的情緒管理的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
10. 增進教師的生涯規劃的能力：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
11. 其他(請說明)

國立臺灣海洋大學「飛鷹翱翔第一階段計畫」期末自評回饋表

【新進教師】

二、未來發展建議

整體而言，您對於「飛鷹翱翔第一階段計畫」的未來發展建議為何？

1. 持續加強對新進教師之教學與班級經營方面的協助：

非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

2. 持續加強對新進教師研究/學術成就/創新活動等方面之協助：

非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

3. 持續加強對新進教師服務方面之協助：

非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

4. 其他(請說明)

新進教師	教學中心主任	教務長

國立臺灣海洋大學「飛鷹翱翔第一階段計畫」M&M 夥伴心得分享報告

教學(含輔導)資深教師		研究資深教師		新進教師																
姓名		姓名		姓名																
系所		系所		系所																
聯絡分機		聯絡分機		聯絡分機																
<p>一、飛鷹翱翔心路歷程</p> <p>(一) 相遇相知的源起。</p> <p>(二) 攜手共創的教學發展成果。</p> <p>1. 教學觀摩心得。</p> <p>2. 教材、教學法的精進與發展。</p> <p>(三) 攜手共創的學術研究成果。</p> <p>1. 研究成果 (1.論文、專書發表，請依序填寫：姓名、發表年份、著作名稱、期刊、卷數、頁數、IF，並以*註記該篇所有之通訊作者。2.研究計畫承接情形)。</p> <p>2. 獲獎情形及重要會議邀請演講。</p> <p>3. 其他成果 (例如：推薦擔任知名學術期刊編輯或評審、共同申請專利或從事技術移轉具體績效等)。</p> <p>(四) 請提供 M&M 夥伴合作時的活動紀錄、剪影與經驗分享。</p> <p>(五) 未來是否有加入本校「教師社群」的規劃?</p> <p><input type="checkbox"/>是，_____教學社群 (如:磨課師/混成教學、PBL、跨域合作教學、多元評量、總結課程社群、科技融入教學、學生學習探究等) 原因：_____</p> <p><input type="checkbox"/>是，_____研究社群 (如:水產養殖科技與智能化、食品科技與安全、海洋生物多樣性及資源保育、海洋藻類真菌應用、船舶科技與潛艦國造等) 原因：_____</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>二、合作紀實備忘</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>大事紀</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						日期	大事紀	備註												
日期	大事紀	備註																		

教學(含輔導)資深教師簽名：

新進教師簽名：

研究資深教師簽名：

國立臺灣海洋大學「飛鷹翱翔第二階段計畫」成果報告

成果報告封面範例

國立臺灣海洋大學
飛鷹翱翔第二階段計畫
(字體大小 20、粗體，文字置中)

成果報告
(字體大小 20、粗體，文字置中)

(課程名稱)
(字體大小 20，文字置中)

授課教師： _____
(字體大小 20，文字置中)

中華民國 年 月
(字體大小 16，文字置中)

A4 大小、標楷體

計畫成果報告撰寫應包含下列各項：

一、封面報告格式(P.5)

二、撰寫格式說明

(一)用紙：書面大小為 A4 格式。

(二)格式：

1. 版面設定：各邊界均為 2.5 公分，文字左右對齊。

2. 段落行距：固定行高 25 點。

(三)字體：

1. 字體大小 12。

2. 字型：中文為標楷體，英文為 Times New Roman。

(四)頁碼請以阿拉伯數字，依順序標記在每頁下方中央。

三、執行內容實施成果：

(一)各執行項目成果說明

(二)照片：請提供本課程教學狀況、課程實作或學生上台等照片，每張照片底下請提供文字說明。

(請以電子檔案於報告中呈現，無須沖洗照片)

(三)學生修課心得(擇修課人數至少 1/3 之學生心得文件列為報告附件)

四、所申請課程之學生學習成效 (請提供修課學生人數及平均成績佐證)