

# 國立臺灣海洋大學教師全英語授課獎勵要點

中華民國 110 年 3 月 25 日教務處教學中心審查委員會通過

- 一、國立臺灣海洋大學(以下簡稱本校)為提升學生英語能力，培養學生具國際觀，並強化本校英語學習環境，鼓勵本校教師以全英語教學方式授課，特訂定本要點。
- 二、本要點所稱之「全英語授課」係指教師所開授課程內容全程以英語教學方式授課，包括授課語言、教科書、講義、投影片、研討及評量，皆採用英語方式為之。
- 三、採用全英語授課之課程，應於開課資料及教學務系統上註明「全英語授課」，教師於上課前應公告注意事項。
- 四、申請方式
  - (一)申請對象：本校專任及專案教師於各系所學士班、碩士班、博士班開授課程者，但母語非華語之教師及授課課程為英語類課程教師，不適用。
  - (二)申請課程：本要點獎勵之全英語授課課程，不包括英語語言相關課程、個別指導課程(含專題研究、專題製作、論文)、實驗與演講等相關性質課程，且授課課程之人數，學士班不得低於 10 人，碩士班不得低於 3 人，博士班不得低於 2 人。
  - (三)申請之課程若已獲課程鐘點時數之獎勵，本要點不予補助。
  - (四)若同課程同時獲教務處教學中心(以下簡稱本中心)之計畫補助者，不得申請。
  - (五)欲申請之教師請填寫「全程英語授課」申請表(附件一)，於公告期間送件至本中心。
- 五、公告時間：計畫申請、審查結果及結案報告時間，依本中心公告時間為主。
- 六、獲核定獎勵之課程，每學期每位教師以獎勵 1 門課為限，每位教師同一門課程至多獎勵 2 學期(次)，併班課程視為同一門課程。
- 七、獎勵金額：獎勵教材及教學助教，每門課程至多補助新臺幣 3 萬元。
- 八、執行方式
  - (一)製作全英語教材。
  - (二)繳交教學情況問卷調查表(如附件二)，且填答率達修課人數 70%。
  - (三)課堂錄影影像(以錄影方式，拍攝課程之授課情形，時間限制 30 至 50

分鐘內，以聲音清晰為原則。)

## 九、權利與義務

- (一) 依本要點補助之課程，應於當學期開放至少一場呈現補助方案執行模式之教學觀摩。
- (二) 每年補助額度及件數，則視當年度預算及本中心審查委員會通過審議。
- (三) 獲補助之教師須配合本中心辦理成果展示、心得發表、示範教學或教學經驗分享。
- (四) 獲補助之教師應繳交成果報告(附件三)電子檔案乙份至本中心，報告繳交之狀況，將列入未來計畫申請之評核依據。

十、本要點經教務處教學中心審查委員會通過後公告實施。

## 國立臺灣海洋大學

## 教師全英語授課獎勵申請表

教師姓名		教師所屬單位	學院	學系(所)
開課單位	學院 學系(所)			
課程名稱	中 文			
	英 文			
課 號			班 別	
教學觀摩	應至少開放一場呈現補助方案執行模式之教學觀摩，表格不足可自行增列 預計開放日期 民國_____年____月____日 第____節			
請確認後勾選	本課程是否獲得「課程鐘點時數」之獎勵 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若已獲「課程鐘點時數」之獎勵，本要點不予補助。)			
教學大綱				

## 規範事項說明：

- 1.全英語授課內容必須全程以英語方式教學授課，包括授課語言、教科書、講義、投影片、研討及評量，皆採用英語方式為之。
- 2.本申請表適用對象為本校專任及專案教師，但母語非華語之教師及授課課程為英語類課程教師，不適用。
- 3.本申請表適用課程不包括英語語言相關課程、個別指導課程(含專題研究、專題製作、論文)、實驗與演講等相關性質課程，且全英語授課課程之人數，學士班不得低於 10 人，碩士班不得低於 3 人，博士班不得低於 2 人。
- 4.申請之課程若已獲課程鐘點時數之獎勵，本要點不予補助。
- 5.依本要點補助之課程，應於當學期開放至少一場呈現補助方案執行模式之教學觀摩。
- 6.全英語教學課程適時評估成效，授課教師應於課程結束後，繳交成果報告至教務處教學中心。

上述規範事項均已明瞭，授課教師請簽名：\_\_\_\_\_

# 全英語授課課程 教學情況問卷調查表

## Questionnaire for English-Instructed course

填寫日期：      年      月      日

Year / month / Day

一、基本資料 Basic information	
課程名稱： Course Title	授課教師姓名： Instructor's Name
學系(所)： Department	年級及班別：              年(Grade)              班(Class) Grade and Class
二、學生自我評量 About my learning (請於 <input type="checkbox"/> 勾選您的選項)	
<p>1. 本學期修習這門課程的動機(可複選)</p> <p>The motivation of taking this course (Select all that apply)</p> <p><input type="checkbox"/> 必修 Require course</p> <p><input type="checkbox"/> 對該課程內容感興趣 Out of interest</p> <p><input type="checkbox"/> 同學推薦或師長鼓勵 Peer/Faculty Recommended</p> <p><input type="checkbox"/> 藉以提升專業英文能力 Improving professional English skills</p>	
<p>2. 本學期上課期間，我以英語發問的次數</p> <p>How frequently have you asked questions throughout the semester ?</p> <p><input type="checkbox"/> 10 次以上 (more than 10 times)    <input type="checkbox"/> 6-10 次 (6-10 times)    <input type="checkbox"/> 3-5 次 (3-5 times)</p> <p><input type="checkbox"/> 1-2 次 (once-twice)    <input type="checkbox"/> 0 次 (never)</p>	
<p>3. 我能聽懂課堂中的授課內容與報告的程度(以 0-100%表示程度，如：0%無法聽懂、100%完全可聽懂)</p> <p>How apprehensive were you about the contents of the class or student presentations? (Scales from 0 to 100% where 0% indicates incomprehensible and 100% indicates easy to understand)</p> <p><input type="checkbox"/> &gt;80%    <input type="checkbox"/> 61-80%    <input type="checkbox"/> 41-60%    <input type="checkbox"/> 21-40%    <input type="checkbox"/> ≤20%</p>	
<p>4. 我能以英文提問並於課堂進行討論與發言的程度(以 0-100%表示程度，如：0%完全以中文表達、100%英語表達流利)</p> <p>How fluently could you get involved in a discussion / expressing your opinions in English? (Such as: 0% Fully expressed in Chinese, 100% Fluent in English)</p> <p><input type="checkbox"/> &gt;80%    <input type="checkbox"/> 61-80%    <input type="checkbox"/> 41-60%    <input type="checkbox"/> 21-40%    <input type="checkbox"/> ≤20%</p>	

5. 我能順利地閱讀與課堂上有關的專業文章(以 0-100%表示程度，如：0%無法閱讀、100%完全可閱讀)

How fluently could you read the professional articles presented from the instructor?  
(0%: unable to read; 100%: easy to read)

>80%  61-80%  41-60%  21-40%  ≤20%

6. 我能借助參考資料撰寫英語書面報告(以 0-100%表示程度，如：0%無法閱讀、100%完全可閱讀)

The capability to write an English report with sporting materials?  
(0%: unable to write; 100%: easy to write)

>80%  61-80%  41-60%  21-40%  ≤20%

三、課堂教學情況 In the class (請依據您的同意程度，於勾選您的選項)

非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree

1. 本學期授課教師曾就課程的教學目標、進度、教學大綱、評分方式等作詳盡的說明。

The instructor provided a detailed explanation about the course objective, syllabus, and grading.

2. 本學期本課程全程以英語授課，教科書與補充教材均為原文。

The oral lectures, textbooks, handouts, and references presented in this class were all in English.

3. 本課程以英語授課占總授課時數的比例(0-100%)。

>80% 61-80% 41-60% 21-40% ≤20%

How many percentage of the course was instructed in English?

4. 本課程全班參與課堂情況積極。

Participation in the class was active and positive.

四、我對這門課程或授課教師的建議或意見如下

My suggestions and opinions regarding this course and the instructor.

國立臺灣海洋大學\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_學期

## 教師「全英語授課獎勵」成果報告

基本資料			
教師姓名		教師所屬單位	學系(所)
修課人數		課程開課單位	學系(所)
課程名稱	中 文		
	英 文		
課 號		班 別	
教學觀摩	開放日期 民國_____年_____月_____日 第_____節		
成 果			
請確認以下項目已提供，已提供者請於 <input type="checkbox"/> 打 V			
<input type="checkbox"/> 1. 製作全英語教材(請上傳雲端空間後，提供可檢視檔案之連結。)			
教材檔案檢視連結：_____			
<input type="checkbox"/> 2. 繳交教學情況問卷調查表，且填答率達修課人數 70%。(可繳交紙本或電子檔，若繳交電子檔請上傳雲端空間後，提供可下載檔案之連結。)			
電子檔案下載連結：_____			
<input type="checkbox"/> 3. 課堂錄影影像(以錄影方式，拍攝課程之授課情形，時間限制 30 至 50 分鐘內，以聲音清晰為原則。請上傳雲端空間後，提供可下載檔案之連結。)			
影音檔下載連結：_____			
檢討及改進方向(說明課程實際執行遇到之困難、未來課程規劃與改進之安排。)			