

國立臺灣海洋大學「教師教學實踐研究先導養成計畫」實施要點

民國 107 年 12 月 18 日 教務處教學中心審查委員會通過

民國 108 年 12 月 17 日 教務處教學中心審查委員會通過

民國 109 年 12 月 17 日 教務處教學中心審查委員會通過

- 一、為落實教學創新，強化學校培育人才任務，輔導教師參與教育部大專校院教學實踐研究計畫，特訂立教師教學實踐研究先導養成計畫實施要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所稱教學實踐研究，指教師為提升教學品質，促進學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。
- 三、申請對象：本校專任教師、專案教師。
- 四、申請作業：
 - (一)學門規劃類別：通識(含體育)、教育、人文藝術及設計、商業及管理、社會(含法政)、工程、數理、醫護、生技農科及民生等共十個學門。
 - (二)專案計畫類別：大學社會責任實踐(USR)、技術實作共兩種專案計畫。
 - (三)前款學門類別及專案計畫，每位申請人應擇一申請，且申請以一件為限；同一研究計畫內容不得重複申請補助。
 - (四)計畫內容：
 1. 計畫摘要
 2. 計畫創新性或延續性價值
 3. 研究動機與目的
 4. 文獻探討
 5. 教學設計及研究方法
 6. 預期完成工作項目及成果
 7. 參考文獻
 8. 經費需求
 - (五)計畫書頁數以十五頁為原則，包括參考文獻及附件。
- 五、執行期程：本計畫採一次核定，執行期程依公告時間至次年一月為原則。
- 六、審查作業：依教務處教學中心審查委員會審核通過，審查重點依本計畫宗旨、計畫主持人相關經驗能力、內容規劃完整性、執行可行性、經費編列合理性及預期學生效益等。
- 七、公告時間：計畫申請、審查結果及結案報告時間，依公告時間為主。
- 八、補助額度：經審查通過者，每案最高補助業務費五萬元為限。
- 九、獲計畫補助之教師，需於當年度申提「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫」，否則下年度不予補助。

十、本要點未盡事宜，悉依其他相關規定辦理。

十一、本要點經教務處教學中心審查委員會審核通過後發布施行。

國立臺灣海洋大學「教師教學實踐研究先導養成計畫」

計畫申請書

一、計畫基本資料

申請系所 (單位)		申請學門/ 專案	
計畫主持人 姓名		計畫主持人 職稱	
分機/手機		Email	
協同主持人 姓名	(無則免)	協同主持人 職稱	
協同主持人 現任服務單位		是否為業師	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
協同主持人 計畫任務描述			
計畫名稱	中文		
	英文		
會計請購系統授權帳號		A0001	

※註：若有協同主持人，請附上協同主持人同意書。

二、研究計畫簡要架構

1. 課程模式

- 課堂 課堂+場域 場域 線上平台課程（磨課師或開放式課程）
 AR/VR 等學習科技融入課是建構教學場域 其他 _____

2. 研究問題

- (1) 大學生所需具備之基本素養與核心能力
 (2) 專業知識與能力培養—基本專業知識與能力
 (3) 專業知識與能力培養—產業應用知識與能力(實務應用)
 (4) 課程發展—教學策略、評量工具
 (5) 提升學生學習興趣、態度與動機
 (6) 學生特質(學生多元背景特質、學習風格等)
 (7) 學習情境重構(師生關係與課程教學模式翻轉)
 (8) 產業職能/創業能力
 (9) 行為改變(如運動習慣改變、環境行為改變等)
 (10) 教師專業成長
 (11) 其他 _____

3. 研究法

- (1) 實驗研究法
 (2) 行動研究法
 (3) 質性研究所
 (4) 調查/問卷研究法
 (5) 個案研究法
 (6) 混合研究法
 (7) 其他 _____

4. 研究對象

- (1) 專業系所大學學生
 (2) 通識課程大學學生
 (3) 研究所學生（含在職專班）
 (4) 其他 _____

三、中英文摘要與關鍵字

(摘要各以 500 字為限、關鍵字各以 5 個為限)

四、教學實踐研究先導養成計畫內容

1. 此部分為計畫內容，請以 word 編輯器或 PDF 檔案寄送給承辦人。
2. 計畫內容至多 15 頁，包含參考文獻與附件。
3. 字體與頁面設計如下：字體大小 12；字元間距為標準間距；行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為 2cm。

計畫主持人部分 (請勿超過 3 頁)

1. 說明申請人於課程教學現場試圖解決之問題及問題之重要性。
2. 說明申請人近 5 年課程教學經驗與成果，包含：相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等。(若未滿 5 年，則說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結)
3. 說明申請人近 5 年教學相關成果本計畫之關聯

【說明 1】申請「大學社會責任(University Social Responsibility, 簡稱USR)專案計畫」者，請增敘參與社區發展與本計畫之關聯。

【說明 2】申請「技術實作專案計畫」者，請增敘技術實作與本計畫之關聯。

【說明 3】若未滿 5 年，則說明過去相關經驗與問題之連結。

(一)計畫執行內容部分

【說明】教學實踐研究的精神在於以教學現場的問題意識出發，透過有系統的步驟和方法，以及自我批判與省思的歷程來發現與解決問題，落實教學者即是研究者之理念，以提升學生學習成效、教學品質及教師個人教學專業能力。

1. 計畫創新性或延續性價值(以 300 字為限)

【說明】曾獲本計畫補助者，請敘明過去計畫資訊與研究重點，並提出本計畫與過去執行計畫不同或延續之處，可針對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面向提出差異說明，若以過去研究成果為基礎進行新計畫之研究規劃，也請於此進行說明。

2. 研究動機與目的

(1) 教學實踐研究先導養成計畫動機

【說明 1】申請「一般學門研究計畫」者，請以過去在教學現場的觀察或教學實務經驗出發，詳述進行本研究的原因，希望探討的教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景，及該研究議題的重要性與影響力。

【說明 2】申請「USR 專案計畫」者，請以透過融入 USR 場域之社會實踐，說明為何適合解決教學現場實務問題，可以詳述過去教學的發現，或其他以學生為核心之相關議題，例如學生該具備哪些能力與素養、學用落差等，為何可透過融入 USR 場域之社會實踐課程加以提升。

【說明 3】申請「技術實作專案計畫」者，請以提升學生實務操作技能之專業能力為課程規劃核心。計畫動機的部分，可以詳述教師過去教授實作技能課程，或學生在修習實作技能課程時曾遭遇的困境或問題為何？分析學生應具備那些基礎或關鍵實作技能？該門課如何改善教師教學成效或精進學生的技術實作能力？

(2) 教學實踐研究先導養成計畫主題及研究目的

【說明 1】申請「一般學門研究計畫」之研究主題與目的，請以提升教學品質或學生學習為中心，可以是進行創新/新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能或教學品質的提升、學習評量改善，或學生學習成效促進等與教學相關之範疇。

【說明 2】申請「USR 專案計畫」之研究主題與目的，可透過地方服務、社會實踐的課程設計與教學實踐方式，帶領學生瞭解地方特色與屬性，進行地方問題、需求或困境的議題探究，藉以提升學生對社區之認同感，及嘗試問題解決的能力、方法與行動。

【說明 3】申請「技術實作專案計畫」之研究主題與目的，可透過業師協同或結合產學合作等做中學的課程規劃，培養學生將所學知識轉化為實務技能之能力，提升學生實務應用的專業技能或就業準備度，以減少學用落差。

3. 文獻探討

【說明】請針對本計畫提出之研究主題進行國內外相關研究文獻與實務現場情形之評析。

4. 教學設計與研究方法

(1) 教學設計與規劃說明

【說明 1】請依據研究主題進行教學設計與規劃的說明，內容包含教學目標、教學方法、成績考核方式、各週課程進度、預計採用之學習成效評量工具與教學場域等；若有課程特別關注之議題，亦請一併提出說明。

【說明 2】申請「USR 專案計畫」者，請針對配合計畫執行之場域實作任務如何進行評量，特別提出說明。

【說明 3】申請「技術實作專案計畫」者，請針對學生實作任務如何評量與預期學

生產出成果，特別提出說明。

(2) 研究方法與實施步驟說明

【說明 1】請針對研究目的與問題，透過研究架構、研究問題、研究範圍、研究對象與場域、研究方法與工具的選擇原因、資料整理與分析、實施程序等項目進行描述。

【說明 2】申請「USR 專案計畫」者，請針對配合計畫執行之 USR 場域、關注社會實踐議題、場域與課程合作機制項目特別說明。

【說明 3】申請「技術實作專案計畫」者，請針對計畫配合課程之實作場域、實作教學模式特別說明。

建議說明項目

A. 研究架構

B. 研究問題/意識

C. 研究範圍

【說明】針對本研究擬關注的範圍，如課程範疇、教材選用、教學資源應用、評量工具、社群教師與協作方式等規劃範圍進行說明。

D. 研究對象與場域

【說明】針對擬教學之對象與進行資料收集之場域(如實習場域、大學課室等)，進行描述與說明。

E. 研究方法與工具

【說明】針對研究目的與問題，陳述將採用何種研究方法及工具進行資料蒐集，以有效檢視教學研究之成效，並回應提出之研究問題。

F. 資料處理與分析

【說明】提出預計採用的資料處理與分析方法。

G. 實施程序

5. 預期完成工作項目與成果

(1) 預期完成之教學成果

【說明】如開發新教材、新課程、線上教學資源庫或教學測驗與評量等。

(2) 預期達成之學生學習相關之目標

【說明】請提出具體可觀察、檢核或比較的預期學習效益指標。

(3) 預計教學成果公開發表分享之規劃

(4) 教學成果對教學社群可能產生之影響與貢獻

【說明】申請「USR 專案計畫」者，請增敘參與社區發展可能產生之影響與貢獻。

6. 參考文獻

五、申請補助經費

項目	單價	數量	總價	說明
教學助理助學金	168	100 小時	16,800	依相關規定辦理
講座鐘點費				校外人士:2,000 元/小時 校內人士:1,000 元/小時 (須額外編列 2.11%補充保費)
諮詢費、輔導費、指導費				每人次 1,000~2,500 元 (須額外編列 2.11%補充保費)
印刷費				
國內旅費、車資、運費				
膳宿費				
保險費				
物品費				
教材費				
雜支				以 10,000 為限
總計				

備註：本表依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。

六、協同主持人同意書(無則免填)

國立臺灣海洋大學 教師教學實踐研究先導養成計畫

協同主持人 同意書

本人_____同意擔任_____(請填寫計畫申請主持人姓名)_____向

本校教務處教學中心申請_____ (計畫名稱)_____

之協同主持人。

現任專職單位：

職稱：

姓名(本人親簽)：_____

年 月 日

七、授課計畫書

授課計畫書 (*必填)

*開課時段	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 其他(請說明_____)
*授課教師	(若為多人和授課程請詳列教師姓名與單位，並於課程進度表標記各教師負責部分)
*開課系(所)	
*中文課程名稱	
*英文課程名稱	
*課 號	
*課程屬性	<input type="checkbox"/> 系所必修 <input type="checkbox"/> 系所選修 (_____系所) <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)
*學分數	_____學分 (如無學分數，請填0)
*上課時數	總計_____小時 (_____小時/週)(實習時數不計入)
實習時數(無則免)	總計_____小時 (_____小時/週)
*授課對象	<input type="checkbox"/> 大學部學生 (____年級) <input type="checkbox"/> 碩士生 <input type="checkbox"/> 博士生
*過去開課經驗	<input type="checkbox"/> 曾開授本門課程 <input type="checkbox"/> 曾開授類似課程 <input type="checkbox"/> 第一次開授本門課程
*預估修課人數	
*授課語言	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他(____文)
*教學目標	
*教學方法	
*成績考核方式	

*課程進度	請簡述每週(或每次)課程主題與內容，自行依照所需增減表格。 (若課程進行方是非以週進行，請以堂次進行填寫)			
	週次(堂次)	課程主題	內容【說明】	備註
	1			
	2			
	3			
	⋮			
	⋮			
	18			
*學生學習成效				
*預期個人教學成果				
*學習成效評量工具 (如前後測、學生訪談、 問卷調查等)				
*其他補充說明 (如課程參考網址)				

※備註：本計畫如擬搭配其他課程，請依課程分別羅列。

國立臺灣海洋大學「教師教學實踐研究先導養成計畫」

成果報告格式與說明

一、教師教學實踐研究先導養成計畫成果報告格式說明

(本文以3-10頁為原則、附件10頁為限)

(一)體例規範

以 Word 編輯器為準，中文字體以標楷體，英文字體以 Times New Roman 為主，字體大小為 12，字元間距為標準間距，行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為 2cm。

頁碼編寫：摘要及目錄部分請用羅馬字 I、II、III……標在每頁下方中央；內文以 1、2、3 標示於每頁下方中央。

(二)報告書格式：(請將檔案存成 PDF 檔並 email 予承辦人，以 20MB 為限)

1.報告內文 (3-10 頁為原則)

(1)研究動機與目的

請描述所選擇研究議題的問題挑戰與背景、教學實務現場遇到之挑戰以及該議題的重要性與影響力。

(2)文獻探討

請針對教師教學實踐研究先導養成計畫主題進行國內外相關文獻、研究情況與發展或實作案例等之評析。

(3)研究問題

請針對本教學實踐研究計畫之研究問題進行說明。

(4)研究設計與方法

包含研究對象介紹、採用之研究方法與研究流程、評量工具，如學習成效評估工具、研究資料蒐集工具與配合研究之課程和教學活動規劃介紹。

(5)教學暨研究成果

✓教學過程與成果

✓教師教學反思

✓學生學習回饋 (包含學生學習成果評估、教學歷程之評估、研究成

果之分析評估)

(6)建議與省思

對教學所遭遇實務問題之省思，未來應用於教學實務現場之分析評估。

►技術實作專案除上述項目外，需強調下列項目：

(1)實作場域介紹

學生實作活動進行之地點，如校內場域、校內結合校外實習場域或產業社區等。

(2)實作教學模式介紹

可針對實作活動如何進行之流程、業師角色等與實作教學模式相關部分進行說明。

(3)學生技術實作之成果與評量

►大學社會責任(USR)專案除上述項目外，尚需強調下列項目：

(1)USR 場域介紹

(2)社會實踐議題

(3)場域與課程之合作機制

(4)學生場域實作之成果與評量

2.參考文獻

3.附件(與本研究計畫相關之研究成果資料，可補充於附件，如學生評量工具、訪談問題等等，以 10 頁為限)。

【附件一】教師教學實踐研究先導養成計畫基本資料表

一、計畫基本資料

申請年度	111 年教師教學實踐研究先導養成計畫
系所	
計畫名稱	
職級	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 專案教師
學門(專案)	<input type="checkbox"/> 通識(含體育) <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 人文藝術及設計 <input type="checkbox"/> 商業及管理 <input type="checkbox"/> 社會(含法政) <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 醫護 <input type="checkbox"/> 生技農科 <input type="checkbox"/> 民生 <input type="checkbox"/> 大學社會責任實踐(USR)專案 <input type="checkbox"/> 技術實作專案

一、課程基本資料

開課學年度/學期	請填寫 110-2、111-1
開課系所/學院/中心	
課程編號	
中文課程名稱	
英文課程名稱	
修別(必修/選修)	
開課學分數 (限填數字)	
授課時數(每周) (限填數字)	
主要授課語言 (可複選)	(請填寫該科主要授課使用語言。如該科科目之主要授課語言為二種(含)以上者，請填寫如：國語+英語)

<p>是否採用協同教學模式</p>	<p><input type="checkbox"/>是 (若為兩人以上共授，且共同備課與授課至少一個單元課程或主題課程以上，請選擇本選項)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>合授課程(校內同領域教師) <input type="checkbox"/>合授課程(跨校同領域教師) <input type="checkbox"/>合授課程(校內跨領域教師) <input type="checkbox"/>合授課程(跨校跨領域教師) <input type="checkbox"/>合授課程(同領域業師) <input type="checkbox"/>合授課程(跨領域業師) <p><input type="checkbox"/>否 (若為一位教師主授，請選擇本選項)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>獨立授課 <input type="checkbox"/>主要為獨立授課，視課程需要邀請 Guest Speaker 進行演講
<p>教學活動類型</p>	<p>※請選擇課程中會用到的教學活動類型(可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>1.講授法 <input type="checkbox"/>2.課堂實作，主要由學生自行操作、討論、完成之實作任務。 <input type="checkbox"/>3.課程專題實作，需於期末提出專題報告/成果發表/展演等教學活動。 <input type="checkbox"/>4.場域/產業/服務專題實作，於產業/社區等真實職場情境進行之專題實作，如實習專題或產品製作等 <input type="checkbox"/>5.線上課程，如磨課師、開放式課程等由線上進行教學與評量之課程類型。 <input type="checkbox"/>6.數位學習科技輔助，如採用線上課程平台、線上評量、AR/VR等科技進行教學活動。 <input type="checkbox"/>7.延伸教學活動，如於暑假設計場域實習課程，協助學生將課堂成果進一步發展參與競賽等。 <input type="checkbox"/>8.其他，請說明_____
<p>課程執行場域</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>大學課室 <input type="checkbox"/>大學課室+校內實習場域 <input type="checkbox"/>大學課室+校外實習場域(包含業界、社區等大學課室外場域) <input type="checkbox"/>校外實習場域(包含業界、社區、與學校進行產學合作場域或合作夥伴場域)

【附件二】 教師教學實踐研究先導養成計畫中英文摘要格式

<p>中文摘要 Summary (以 500 字為限)</p>	
<p>英文摘要 Summary (以 500 字為限)</p>	
<p>中文關鍵詞 Keywords (以 5 個為限)</p>	
<p>英文關鍵詞 Keywords (以 5 個為限)</p>	

【附件三】教師教學實踐研究先導養成計畫成果報告格式(請將檔案存 PDF 檔)

國立臺灣海洋大學
教師教學實踐研究先導養成計畫成果報告(封面)

學門分類/Division：

執行期間/Funding Period：111 年 2 月 1 日至 112 年 1 月 31 日

(計畫名稱/Title of the Project)

(配合課程名稱/Course Name)

計畫主持人(Principal Investigator)：

協同主持人(Co-Principal Investigator)：

執行機構及系所(Institution/Department/Program)：

繳交報告日期(Report Submission Date)：

(計畫名稱/Title of the Project)

一. 報告內文(Content) (至少 3 頁)

1. 研究動機與目的(Research Motive and Purpose)
2. 文獻探討(Literature Review)
3. 研究問題(Research Question)
4. 研究設計與方法(Research Methodology)
5. 教學暨研究成果(Teaching and Research Outcomes)
 - (1)教學過程與成果
 - (2)教師教學反思
 - (3)學生學習回饋
6. 建議與省思(Recommendations and Reflections)

二. 參考文獻(References)

三. 附件(Appendix) (請勿超過 10 頁)

與本研究計畫相關之研究成果資料，可補充於附件，如學生評量工具、訪談問題等。