

112 年度「教師教學實踐研究先導養成計畫」審核通過名單（共計 14 件）

編號	申請類別	科系	教師	計畫名稱
1	[專案]大學社會責任	共同教育中心	曾聖文	再現茶港風華：在大學課程執行地方知識共創的探索性研究
2	工程	光電與材料科技學系	梁元彰	智能元件設計與實務
3	工程	海洋工程科技學士學位學程	李基毓	透過經驗學習理論協助學生具體化抽象概念之學習成效
4	工程	電機工程學系	林正凱	MSP-EXP430FR2355 科學教具結合探究式教學於微處理機概論課程的學習成效研究
5	生技農科	生命科學暨生物科技學系	李定宇	以微知著由細胞訊息了解疾病生成
6	生技農科	環境生物與漁業科學學系	曾煥昇	從 2D 走向 3D 的教學並導入手機遊戲提升學習成效之先期計畫
7	商業及管理	航運管理學系	曾柏興	運用 Zuvio 提升學生提升學生學習成效 -以運輸規劃課程為例
8	商業及管理	海洋觀光管理學士學位學程	黃昱凱	影響人機協同教學成效因素之初探-以智慧音箱為個案分析
9	教育	生命科學暨生物科技學系	鄒文雄	「手到心到」跨領域學習：Python 程式設計之應用

編號	申請類別	科系	教師	計畫名稱
10	通識(含體育)	共同教育中心	許文宜	媒體素養桌遊對於自主學習、動機及興趣提升之影響
11	通識(含體育)	共同教育中心	謝忠恆	集體創作與跨場域實作的建構學習打開多元智慧教學現場
12	通識(含體育)	共同教育中心	簡卉雯	應用協同學習提升學生日語口說應用能力
13	通識(含體育)	水產養殖學系	廖柏凱	以團體遊戲教學驗證成就目標理論對人工智慧通識課學習之改善
14	通識(含體育)	體育室	許振明	大學生身體自我概念、運動參與程度與運動自尊—兼論體育課選修認知失調