

國立臺灣海洋大學教師教學實踐研究先導養成計畫實施要點

中華民國 107 年 12 月 18 日 教務處教學中心審查委員會通過
中華民國 108 年 12 月 17 日 教務處教學中心審查委員會通過
中華民國 109 年 12 月 17 日 教務處教學中心審查委員會通過
中華民國 113 年 3 月 12 日 教務處教學中心審查委員會通過
中華民國 114 年 3 月 13 日 教務處教學中心審查委員會修正後通過
中華民國 114 年 4 月 7 日海教中字第 1140007041 號令發布
中華民國 114 年 12 月 11 日 教務處教學中心審查委員會修正後通過
中華民國 114 年 12 月 29 日海教中字第 1140032921 號令發布

一、為落實教學創新，強化學校培育人才任務，輔導教師參與教育部大專校院教學實踐研究計畫，特訂立教師教學實踐研究先導養成計畫實施要點(以下簡稱本要點)。

二、本要點所稱教學實踐研究，指教師為提升教學品質，促進學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。

三、申請對象：本校符合教育部教學實踐研究計畫之申請條件者，且每位教師於在職期間至多獲補助三次。

(一)獲具教育部核發助理教授以上教師證書之教師。

(二)獲具教育部核發講師證書，具有教學成果對外發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項者。

(三)專技人員、專業及技術教師。

四、申請作業：

(一)學門規劃類別：通識(含體育)、教育、人文藝術及設計、商業及管理、社會(含法政)、工程、數理、醫護、生技農科及民生等共十個學門。

(二)專案計畫類別：大學社會責任實踐(USR)、技術實作、情緒健康與福祉共三種專案計畫。

(三)前款學門類別及專案計畫，每位申請人應擇一申請，且申請以一件為限；同一研究計畫內容不得重複申請補助。

(四)計畫內容：

1.教學實踐研究計畫動機

2.教學實踐研究計畫研究主題及目的

- 3.文獻探討
- 4.教學設計與規劃
- 5.研究設計與執行規劃
- 6.預期完成工作項目及成果
- 7.參考文獻
- 8.經費需求

(五)計畫書頁數以十五頁為原則，包括參考文獻及附件。

五、執行期程：本計畫採一次核定，執行期程依學年度為原則。

六、審查作業：依教務處教學中心審查委員會審核通過，審查重點依本計畫宗旨、計畫主持人相關經驗能力、內容規劃完整性、執行可行性、經費編列合理性及預期學生效益等。

七、公告時間：計畫申請、審查結果及結案報告時間，依公告時間為主。

八、補助額度：經審查通過者，每案最高補助業務費五萬元為限。

九、獲本計畫補助之教師，應於該學年度內申請「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫」，未申請者，將不得申請次學年度之校內先導計畫補助。

十、本要點未盡事宜，悉依其他相關規定辦理。

十一、本要點經教務處教學中心審查委員會審核通過後發布施行。

國立臺灣海洋大學

教師教學實踐研究先導養成計畫申請書格式與說明

(一)體例格式規範

- 1.以 Word 編輯器為主，中文字體以標楷體，英文字體以 Times New Roman 為準，字體大小為 12 pt，字元間距為標準間距，行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為 2cm。
- 2.頁碼請以 1、2、3 標示於每頁下方中央。
- 3.計畫內容總頁數**一年期至多 15 頁**（不含封面，含參考文獻、附件）。
- 4.計畫內容撰寫以中文或英文為限。
- 5.計畫內容中若有需要文獻引用（包括中英文文獻引用與自我引用），請注意文獻引用之規範。

(二)計畫內容規範

1.計畫基本資料、簡要資訊、中英文摘要與關鍵字

2.計畫主持人部分

（請勿超過 3 頁）

3.計畫執行內容部分

(1)教學實踐研究計畫動機

（若為延續性計畫，須於此處明列過去執行計畫與本次計畫之差異。）

(2)教學實踐研究計畫研究主題與目的

(3)文獻探討

(4)教學設計與規劃

(5)研究設計與執行規劃

(6)預期完成工作項目與成果

(7)參考文獻

(8)附件

國立臺灣海洋大學
教師教學實踐研究先導養成計畫申請書

學門專案分類：

執行期間： 年 8 月 1 日至 年 7 月 31 日

(計畫名稱／Title of the Project)

(配合課程名稱／Course Name)

計畫主持人：

協同主持人：

執行系所：

計畫申請日期： 年 月 日

一、計畫基本資料

| | | | |
|------------------|-------|----------------|---|
| 申請系所 (單位) | | 申請學門/專案 | |
| 計畫主持人 姓名 | | 計畫主持人 職稱 | |
| 分機/手機 | | Email | |
| 協同主持人 姓名 | (無則免) | 協同主持人 職稱 | |
| 協同主持人 現任服務單位 | | 協同主持人 是否為業師 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 協同主持人之計畫 任務描述 | | | |
| 計畫名稱 | 中文 | | |
| | 英文 | | |
| 會計請購系統授權帳號 | | A0001 | |

二、研究計畫簡要資訊

1. 教學場域 (可複選)

- ☐實體教室 ☐校內實作空間(如實驗室、實習教室等) ☐校外實作場域
☐遠距教室或線上平台 ☐其他，_____

2. 教學方法 (可複選)

- ☐講述教學 ☐合作學習 ☐問題導向 ☐探究教學 ☐體驗學習 ☐專題實作
☐協同教學(如校內多師、業師) ☐遠距或線上平台教學
☐學習科技(如 AR/VR 等)融入實體課室教學 ☐其他，_____

3. 研究問題 (可複選)

- ☐大學生應具備之基本素養與核心能力
☐系所基礎專業知識與能力培養
☐實務／產業應用知識與能力培養
☐開發／改善教學策略、評量工具
☐提升學生學習興趣、態度與動機
☐分析學生特質(學生多元背景特質、學習風格等)
☐教學現場之學習情境重構(如師生關係與課程教學模式翻轉)
☐其他，_____

4. 研究法 (可複選)

- ☐實驗法(含前實驗設計、真實驗設計、準實驗設計)
☐個案研究法(含臨床個案研究)
☐內容分析法
☐行動研究法
☐混合研究法
☐調查研究法
☐其他，_____

5. 研究對象 (可複選)

- (1) 一般大學—專業系所課程—大學學生
(2) 一般大學—通識課程—大學學生
(3) 一般大學—研究所學生(含在職專班)
(4) 其他，_____

三、中英文摘要與關鍵字

| | |
|---|--|
| 中文摘要 Mandarin Summary (以 500 字為限) | |
| 英文摘要 English Summary (限 500 字) | |
| 中文關鍵字 Mandarin Keywords (限 5 個) | |
| 英文關鍵字 English Keywords (限 5 個) | |

四、教學實踐研究先導養成計畫內容

1. 計畫主持人部分（至多 3 頁）

(1) 近五年課程教學經驗與成果

如相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等，並請說明上述教學相關成果與本計畫之關聯；如為年資未滿五年之新進教師，請說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結。

※備註 1：申請大學社會責任（USR）專案者，須增敘申請人的社會、社區或在地參與經歷與本計畫之關聯。

※備註 2：申請技術實作專案者，須增敘申請人將知識或技術轉化為實務或實作的經歷與本計畫之關聯。

※備註 3：申請情緒健康與福祉專案者，須增敘申請人在研究或開設情緒健康與福祉相關議題經歷與本計畫之關聯。

(2) 協同主持人工作任務（若無則免敘此項）

計畫若有協同主持人者，請說明協同主持人的課程教學經驗、科學／技術能力或實務專業職能，以及協同主持人在計畫中所擔任的工作任務。

1. 計畫執行內容部分

(1) 教學實踐研究計畫動機

A. 本研究計畫動機

請以過去在課程教學現場的觀察或教學實務經驗出發，詳述申請本研究的原因、希望探討的教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景，以及該研究議題的重要性與影響力。

※備註 1：申請大學社會責任（USR）專案者，須增敘融入場域之社會實踐為何適合解決教學現場實務問題，例如從過去教學的發現，或因其他以學生為核心之相關議題（如學生應具備哪些能力與素養、學用落差）等。

※備註 2：申請技術實作專案者，須增敘計畫申請人過去教授實作技能課程時，或學生在修習實作技能課程時曾遭遇的困境或問題為何？分析並說明學生應具備那些基礎或關鍵實作技能？

※備註 3：申請情緒健康與福祉專案者，須增敘計畫申請人過去授課時所遭遇或觀察學生情緒困擾或威脅其福祉之議題，分析此些議題所涉及的問題面向，並說明所開設之情緒健康與福祉感受課程可如何協助解決上述面臨之議題。

B. 計畫延續或深化補充說明（若無則免敘此項）

曾獲本計畫補助，且欲延續、深化先前研究者，敬請增敘過去計畫資訊與研究重點，並針對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面向，明列過去執行計畫與本次計畫之差異處。

（請務必詳實填寫，並注意內容應避免自我抄襲、引註不當等不符學術倫理規範之情形。）

(2) 教學實踐研究計畫研究主題與目的

請以改善或提升教學品質或學生學習為核心，說明申請本研究的主題與目的。主題與目的可為進行創新／新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能提升、教學品質提升、學習評量改善，或學生學習成效促進等與教學相關之範疇。

※備註 1：申請大學社會責任（USR）專案者，須增敘計畫主題與目的將如何透過在地服務或社會實踐等的課程設計與教學實踐方式，帶領學生瞭解在地特色與屬性，進行在地問題、需求或困境的議題探究，藉以提升學生對在地的認同感，以及嘗試問題解決的能力、方法與行動。

※備註 2：申請技術實作專案者，須增敘計畫主題與目的將如何以透過業師協同或結合產學合作等做中學的課程規劃、設計與教學實踐方式，培養學生將所學知識轉化為實務技能之能力，提升學生實務應用的專業技能或就業準備度，以減少學用落差。

※備註 3：申請情緒健康與福祉專案者，須增述計畫主題如何通過自我覺察、情緒管理、提升人際溝通技巧等課程內容的規劃設計，瞭解影響學生心理健康之因子，以促進學生正向心理、情緒健康與福祉感受之提升。

(3) 文獻探討

請說明針對本計畫研究主題所參考之國內、外相關研究文獻，以及文獻與教學實務現場情形之間的對照與評析。

(4) 教學設計與規劃

請依據研究主題進行教學設計與規劃的說明，內容建議包含教學目標與方法、課程設計與規劃、成績考核方式、預計採用之學習成效評量工具等；若有課程特別關注之議題，亦請一併提出說明。

A. 教學目標與方法

請簡述計畫各課程之名稱、授課對象（開課系所、系級與學制）、課程目標、教學場域，以及教學方法。

※備註 1：申請大學社會責任（USR）專案者，須增敘下列三項

- ①關注社會實踐之議題項目（如在地關懷、永續環境、產業連結與經濟永續、文化永續、健康促進與食品安全及其他社會實踐等）、
- ②計畫與聯合國 17 項永續發展目標（SDGs，如消除貧窮、終止飢餓等 17 項目標）之關聯、
- ③場域與課程合作機制及項目。

※備註 2：申請技術實作專案者，須增敘計畫配合課程之實作場域，以及實作教學模式。

B. 課程設計與規劃

請描述計畫課程之設計與規劃，內容建議包含「課程安排」、「課程活動」、「課程進度」。敘述請注重課程設計內容彼此之關聯性，避免直接複製授課計畫書。

C. 學生成績考核與學習成效評量工具

請詳述各課程將採用之學生成績考核與學習成效評量工具。

※備註 1：申請大學社會責任（USR）專案者，須增敘如何評量學生於配合計畫執行之場域實作任務。

※備註 2：申請技術實作專案者，須增敘如何評量學生實作任務，以及預期學生產出成果。

(5) 研究設計與執行規劃

請針對本教學實踐研究目的與問題，建議說明研究問題意識、研究範圍、研究對象與場域、研究方法與工具的選擇原因、資料整理與分析的方法，以及實施程序等。

※備註：情緒健康與福祉專案特重課程經驗對於學生情緒健康與福祉的影響，請務必緊扣教學目標，具體陳述研究對象、研究工具與分析方法，以回應研究問題。

A. 研究問題意識

B. 研究目標

請簡述本教學實踐研究擬關注或改善的目標，如課程架構與內容、教材研發或選用、教學資源應用、教學評量工具研發或選用、社群教師與協作方式等。

C. 研究對象與場域

請簡述本教學實踐研究之對象（授課對象）與研究資料蒐集空間（授課空間）資訊，描述其特性，並說明研究之重要性。

D. 研究方法與工具

請詳述本教學實踐研究將採用何種研究方法（如實驗法、行動研究法、問卷調查法、個案研究法等）及工具進行資料蒐集，以有效蒐集與檢視教學研究資料，並作為研究問題提出之回應。

E. 研究實施程序

請簡述研究執行過程中的流程與程序。

(6) 預期完成工作項目與成果

請簡述本教學研究預期達成之研究成果或工作項目，例如「對於參與計畫之人員，預期可獲之訓練」、「預期完成之教學或研究成果」（如教材教具或教案、期刊論文、研討會論文、專書、技術報告及其它富有質與量之預期成果）、「國家發展及其它等方面預期之貢獻」。

(7) 參考文獻

(8) 附件

五、申請補助經費

| 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
|----------------|----|----|----|----|
| 教學助理助學金 | | | | |
| 講座鐘點費 | | | | |
| 諮詢、輔導、 指導費 | | | | |
| 稿費 | | | | |
| 印刷費 | | | | |
| 國內旅費、 車資、運費 | | | | |
| 膳宿費 | | | | |
| 保險費 | | | | |
| 物品費 | | | | |
| 教材費 | | | | |
| 雜支 | | | | |
| 總計 | | | | |

備註：本表依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。

六、授課計畫書

| | |
|---------|---|
| *開課時段 | <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 其他（請說明_____） |
| *授課教師 | <input type="checkbox"/> 主授 <input type="checkbox"/> 合授 （若為多人合授課程請詳列教師姓名與單位，並於課程進度表註記各教師負責部分） |
| *開課系（所） | |
| *中文課程名稱 | |
| *英文課程名稱 | |
| *課程屬性 | <input type="checkbox"/> 系所／學程／學院必修（請填寫系所／學程／學院名稱_____） <input type="checkbox"/> 系所／學程／學院選修（請填寫系所／學程／學院名稱_____） <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 其他(需為學校正式學制採計畢業學分之課程)_____ |
| *學分數 | _____學分（如無學分數，請填「0」） |
| *授課時數 | 總計_____小時（ _____小時／週）（實習時數不計入） |
| 實習時數 | 總計_____小時（ _____小時／週） |
| *授課對象 | <input type="checkbox"/> 大學部學生（ _____年級） <input type="checkbox"/> 碩士生 <input type="checkbox"/> 博士生 |
| *過去開課經驗 | <input type="checkbox"/> 曾開授本門課程 <input type="checkbox"/> 曾開授類似課程 <input type="checkbox"/> 第一次開授本門課程 |
| *預估修課人數 | |
| *主要授課語言 | <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 臺語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 原住民族語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其他（ _____語） |
| *教學目標 | |
| *教學方法 | *若課程使用 EMI(English-Medium Instruction)教學，請加註說明。 |
| *成績考核方式 | |

| | | | | |
|----------------------------|---|------|--------|----|
| *課程進度 | 請簡述每週（或每次）課程主題與內容，自行依照所需增減表格 （若課程進行方式非以週進行，請以堂次進行填寫） | | | |
| | 週次（堂次） | 課程主題 | 內容【說明】 | 備註 |
| | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| | ⋮ | | | |
| | ⋮ | | | |
| | 16 | | | |
| | 17 | | | |
| | 18 | | | |
| *學生學習成效 | | | | |
| *預期個人教學成果 | | | | |
| *學習成效評量工具（如前後測、學生訪談、問卷調查等） | | | | |
| 其他補充說明 （如課程參考網址） | | | | |

備註：*為必填項目；本計畫如擬搭配其他課程，請依課程分別羅列。

國立臺灣海洋大學

教師教學實踐研究先導養成計畫成果報告格式與說明

(一)體例格式規範

- 1.以 Word 編輯器為準，中文字體以標楷體，英文字體以 Times New Roman 為主，字體大小為 12，字元間距為標準間距，行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為 2cm。
- 2.頁碼編寫：以 1、2、3 標示於每頁下方中央。
- 3.成果報告一年期**本文篇幅 3 至 15 頁**(不含封面、參考文獻)為限，附件（如相關佐證或連結等）10 頁為限。

(二)成果報告內容規範

1.封面

2.本文內容

(1)研究動機與目的

請描述所選擇研究議題的問題挑戰與背景、教學實務現場遇到之挑戰以及該議題的重要性與影響力。

(2)研究問題

請針對本教學實踐研究計畫之研究問題進行說明。

(3)文獻探討

請針對本教學實踐研究計畫主題進行國內外相關文獻、研究情況與發展或實作案例等之評析。

(4)教學設計與規劃

請針對本次教學實踐研究之教學設計與規劃進行撰寫，包含計畫配合課程簡介、教學目標與方法、課程進度安排與教學場域，以及採用之學習成效評估工具等。

➤ 大學社會責任(USR)專案除上述項目外，尚需強調下列項目：

- A. USR 場域介紹
- B. 社會實踐議題
- C. 場域與課程之合作機制
- D. 學生場域實作之成果與評量
- E. 計畫對應之 SDGs

➤ 技術實作專案除上述項目外，需強調下列項目：

- A. 實作場域介紹：針對學生實作活動進行之地點，如校內場域、校內結合校

外實習場域或產業社區等說明。

B. 實作教學模式介紹：針對實作活動如何進行之流程、業師角色等與實作教學模式相關部分說明。

C. 學生技術實作之成果與評量。

(5)研究設計與執行方法

請針對本次教學實踐研究之研究架構、研究範圍、研究對象（授課對象）與場域（授課空間），以及研究方法與工具進行撰寫。

(6)教學暨研究成果

- 教學過程與成果
- 教師教學反思
- 學生學習回饋（包含學生學習成果評估、教學歷程之評估、研究成果之分析評估）

(7)建議與省思

對教學所遭遇實務問題之省思，未來應用於教學實務現場之分析評估。

3.參考文獻

4.附件

與本研究計畫相關之研究成果資料可補充於附件，如學生評量工具、訪談問題等。

國立臺灣海洋大學
教師教學實踐研究先導養成計畫成果報告

學門專案分類：

執行期間： 年 2 月 1 日至 年 1 月 31 日

(計畫名稱/Title of the Project)
(配合課程名稱/Course Name)

計畫主持人：

協同主持人：

執行系所：

繳交報告日期： 年 月 日